

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
классных  
руководителей  
Протокол  
от 29.08.2023 г.  
№ 01

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
МБОУ «СОШ №34»  
\_\_\_\_\_/ Селезнева  
Ю.В.  
30.08.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического  
совета МБОУ «СОШ  
№34»  
Протокол  
от 31.08.2023 года  
№01

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «СОШ №34»  
от 31.08.2023 г.  
№571

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
социального направления  
«Школьный спасательный отряд»  
возраст обучающихся 10-11 лет**

**Составитель:**

**Устинова Юлия Валериевна,  
педагог-организатор**

г. Старый Оскол  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в опасных для жизни ситуациях, а также формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Настоящая программа «Школьный спасательный отряд» предназначена для обучения обучающихся 10-11 лет и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся два раза в неделю в очном и дистанционном формате. Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя решение основных, наиболее часто встречающихся опасных ситуаций, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В ходе реализации программы обучающиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

## **Направленность**

Программа «Школьный спасательный отряд» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 4-х классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и методическими рекомендациями Гладилина А.В., Маркодеевой А.О., Бенеш М.Д. «Основы личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов».

## **Цель**

Формирование социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости уметь применять полученные знания в опасных для жизни ситуациях.

## **Задачи**

Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение.

Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

## **Объем и срок реализации программы**

Срок реализации программы – 68 часа

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

*Уровень освоения программы* – социальный.

*Основная форма организации деятельности* – коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группах/подгруппах.

*Традиционные формы занятий:* Беседа, рассказ, интеллектуальные игры, групповые занятия, индивидуальная работа, мозговой штурм, соревнования.

## Условия реализации программы

Дети принимаются в возрасте от 10 до 11 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Конкурсного отбора нет. Наполняемость групп от 10 и более человек.

## Планируемые результаты

### *Знать:*

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- технику безопасности при выполнении АСР.

### *Уметь:*

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях.

## Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления: беседа, опрос, наблюдения, прослушивание на репетициях, праздничные мероприятия, участие в областных и муниципальных конкурсах, фестивалях и флешмобах, анализ результатов участия в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, а также открытие и итоговые занятия, по результатам которых дети получают грамоты и дипломы для личного портфолио.

## Этапы контроля

Существует 2 вида контроля учеников дополнительного образования:

**Промежуточный контроль** – проводится в конце полугодия.

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
----------------	-----------------	-----------------

-отсутствие навыка произвольного внимания; -необходимость многократного повторения материала; -замкнутость, психологическая зажатость; -быстрая утомляемость.	-наличие интереса к обучению при отсутствии специальных способностей; -существует первоначальный навык произвольного внимания; -постепенное усвоение материала; -средняя утомляемость.	-есть интерес к занятиям; -устойчивый навык произвольного внимания -инициативность, активность в выполнении заданий; -работоспособность, увлечённость.
--	---	---

**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
-устойчивая мотивация только в некоторой части занятия; -отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений; -отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания; -иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми; -стесняется выступать перед своей группой; -допускает пропуски занятий по уважительной и без уважительной причин; -не принимает участия в открытых занятиях и выступлениях коллектива.	-положительная мотивация к занятию; -увлеченность при выполнении упражнений; -испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий; -не активен в работе малых групп; -испытывает стеснение в присутствии зрителей; -пропускает занятия только по уважительной причине; -средняя скорость решений.	-умеет конструктивно работать в малой группе любого состава -правильный подход к выполнению всех упражнений, изученных за определенный период обучения; -умение выполнять упражнения при зрителях, одноклассниках.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Год обучения
		1-й год обучения
1	Специальная подготовка.	10

2	Противопожарная подготовка.	14
3	Медицинская подготовка.	18
4	Основы ориентирования.	10
5	Физическая подготовка.	10
6	Средства индивидуальной защиты	6
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематический план для 9-ых классов

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Общее количество часов	Теория	Практика
	<b>Специальная подготовка (10 ч)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Общее положение. Правила дорожного движения.		1	
2	Сигналы светофора, регулировщика.		1	
3	Ч.С. мирного и военного времени.		2	
4	Ч.С. природного характера.		2	
5	Ч.С. техногенного характера.		2	
6	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.		1	1
	<b>Противопожарная подготовка (14 ч)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
7	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.		2	
8	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.		2	
9	Самоспасение людей при пожарах.			3
10	Пожарная техника и её применение.			3
11	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.			2
12	Права и обязанности граждан в		2	

	области пожарной безопасности. Правила личной безопасности.			
	<b>Медицинская подготовка (18 ч)</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
13	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.		2	2
14	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.		2	2
15	Основы гигиенических знаний.		2	
16	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.			2
17	Первая медицинская помощь при переломах.			2
18	Транспортировка пострадавшего.			2
19	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.			2
	<b>Основы ориентирования (10ч)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
20	Ориентирование на местности.		2	2
21	Компас. Его назначение.		1	2
22	Автономное пребывание человека в природной среде		2	
23	Соревнование. Хождение по азимуту			1
	<b>Физическая подготовка (10ч)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
24	Общефизическая подготовка.			2
25	Кроссовая подготовка.			2
26	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.			2
27	Силовые упражнения. Отжимание.			2
28	Комплекс упражнений на выносливость.			2
	<b>Средства индивидуальной защиты (6ч)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
29	Классификация средств		3	

	индивидуальной защиты.			
30	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		1	
31	Средства индивидуальной защиты кожи.		1	
32	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.			1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

### **Учебно-методические средства обучения**

#### **Методы проведения занятий:**

##### *1.Словесные методы обучения:*

- устное изложение материала;
- беседа;
- обсуждение и анализ.

##### *2.Практические методы обучения:*

- выполнение детьми упражнений;
- творческие и импровизационные тренинги;
- упражнения на постановку дыхания, вокалу;
- творческие встречи со специалистами по сценической и разговорной речи, актерскому мастерству, с командами КВН.

##### *3.Самостоятельная творческая работа*

##### *4.Беседа.*

*5.Частично-поисковый.* После разбора какой-либо темы, детям дается возможность самостоятельно или в группах выполнить предложенное задание.

### **Дидактический материал**

#### *Медицинское имущество:*

1. Индивидуальные средства медицинской защиты;
2. Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри;
3. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см
5. Вата медицинская компрессная
6. Косынка медицинская (перевязочная)
7. Повязка медицинская большая стерильная
8. Повязка медицинская малая стерильна

#### *Медицинские предметы расходные:*

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м.
- противогаз

**Материально-техническое оснащение:**

1. Географические карты, глобусы, контурные карты.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
4. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.



### Список литературы

1. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
2. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
3. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г
4. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
5. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
6. Методические рекомендации «Основы личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов». ВОМО «ВКС». 2022г.