

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол
от «29» августа 2023 г.
№ 01

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МБОУ «СОШ №34»
_____/ Селезнева Ю.В.
(подпись)
«30»августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №34»
Протокол
от 31.08.2023 года №01

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ №34»
от «31» августа 2023 г.
№571

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
социального направления
«Белгородоведение»
для 5-6 классов**

Составитель:

**Нестерова Н.Н.,
учитель истории**

Старый Оскол, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Примерной программы интегрированного курса «Белгородоведение».

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

Задачи:

- создание региональной комплексной программы социокультурного развития молодежи через интегрированное изучение во внеурочной деятельности и в рамках учебной дисциплины истории родного края;
- создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории;
- формирование в поликультурном Белгородском регионе культууроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей;
- формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует модулю «История» Примерной программы интегрированного курса «Белгородоведение». Изучение курса построено с учетом развития основных понятий, преемственно от темы к теме. Примерная программа рассчитана на 2 года обучения. В случае выпадения даты урока из-за переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта учредителя) прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения / дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителей и учащихся.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Стратегическая Цель реализации программы курса «Белгородоведение» - обеспечить социокультурное развитие дошкольников, школьников, студентов путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Цель: повысить социокультурный уровень развития молодого поколения белгородцев к маю 2018 года.

Цель определялась в соответствии с требованиями, отраженными во всех образовательных Стандартах - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка России. Данные требования приводят к необходимости решать задачи закрепления не только целостности и единства

образовательного пространства России, но и формирования политики развития региональных программ образования.

В основе реализации программы по курсу «Белгородоведение», как и в основе реализации государственных стандартов лежит «...системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и конфессионального состава;

- формирование соответствующей целям образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Описание места в учебном плане

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 11–12 лет. Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 2 года. Занятия проводятся один раз в неделю.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1.	Что изучает краеведение	10	5	5
2.	Символика Белгородчины	10	5	5
3.	Жизнь первобытных людей в нашем крае	10	5	5
4.	Представление и защита проектов	4	-	4
	Итого:	34	15	19

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1.	Древнерусское государство и Белгородчина	10	8	2
2.	Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле	10	8	2
3.	Наш край в XVI веке	10	8	2
4.	Представление и защита проектов	4	-	4
	Итого:	34	24	10

Описание ценностных ориентиров содержания программы

В результате внедрения и реализации курса «Белгородоведение» должно сформироваться устойчивое позитивное отношение к политическим, правовым, гражданским, национальным, духовно-нравственным ценностям.

Проектно-исследовательская деятельность школьников по изучению истории и культуры своего села, поселка, города, участие в работе организаций дополнительного образования и мероприятиях культурных центров по месту проживания, активное включение в современную культурную жизнь своей малой родины помогут создать единую социокультурную среду для воспитания духовно-нравственной личности, готовой к служению Отечеству на основе таких ценностей, как справедливость, честь, достоинство, милосердие, стремление к здоровому образу жизни, сохранение достижений прошлого для создания достойного будущего

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Содержание

5 класс

История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти.

Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.

Символика районов и городов нашего края.

Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, болгары (*музейный урок*).

6 класс

Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.

Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами.

Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода (*музейный урок*).

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности учащихся
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Количество часов
1	Что изучает краеведение	Познакомиться с учителем и одноклассниками. Принимать учебную задачу занятия. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Комментировать и формулировать понятия: краеведение, музей, архив. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
2	Символика Белгородчины	Комментировать и формулировать понятия: герб, флаг, гимн, символ. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
3	Жизнь первобытных людей в нашем крае	Комментировать и формулировать понятия: праславяне, аланы, болгары, скифы. Изображать в рисунке собственное представление о первобытном человеке и его образе жизни. Разрабатывать сценарии жизни наших далеких предков. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
4	Представление и защита проектов	Научиться правилам подготовки сообщения; планировать свою работу; составлять рассказ по заданному алгоритму. Научиться публично презентовать проект; анализировать результаты проектно-исследовательской деятельности; определять собственное отношение к явлениям и фактам; высказывать собственную точку зрения.	4

6 класс

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Количество часов
1	Древнерусское государство и Белгородчина	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Комментировать и формулировать понятия: государство, кочевники, князь, централизация. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
2	Русские княжества периода феодальной	Комментировать и формулировать понятия: раздробленность, Дикое поле, Золотая Орда. Инсценировать виртуальную экскурсию в эпоху феодальной раздробленности. Составлять задания,	10

	раздробленности и Дикое поле	вопросы, обмениваться ими.	
3	Наш край в XVI веке	Исследовать по карте, мультимедиаресурсам территории, где строились первые города-крепости. Составлять задания, вопросы, обмениваться ими. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
4	Представление и защита проектов	Развивать навыки подготовки сообщения; планировать свою работу; составлять рассказ по заданному алгоритму. Развивать умения публично презентовать проект; анализировать результаты проектно-исследовательской деятельности; определять собственное отношение к явлениям и фактам; высказывать собственную точку зрения.	4

Описание материально-технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во (%)
Книгопечатная продукция	
Белгородоведение : Учебник для общеобразовательных учреждений /Под ред. В. А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002. – 410 с.	1
Печатные пособия	
Журналы «История», «Классный руководитель»	
Технические средства обучения	
Экспозиционный экран.	д
Персональный компьютер.	д
Мультимедийный проектор	д