

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол
от «29» августа 2023 г.
№ 01

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МБОУ «СОШ №34»
_____/ Селезнева Ю.В.
(подпись)
«30»августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №34»
Протокол
от 31.08.2023 года №01

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ №34»
от «31» августа 2023 г.
№571

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
для 9 классов**

Составитель:

**Костюк Ю.В.,
методист**

Старый Оскол, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. - (*Стандарты второго поколения*), с учетом авторской программы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Методическое пособие по основам проектной деятельности школьника»

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 9 классе, рассчитан на 34 часа.

Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся

(проектной,

рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи курса:

Образовательные задачи: познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие задачи: формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на

представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные задачи: способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

По итогам реализации курса проводится *годовая промежуточная аттестация*. Аттестация проводится как итоговое мероприятие «Ученическая конференция» в форме представления и защиты проектов

Основной *формой учёта* внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 80 с.
2. Краткий справочник школьного библиотекаря / под ред. Г.И. Поздняковой. - СПб: Профессия, 2001. - 352 с. - («Библиотека»).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результат 1 уровня: приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации в ходе работы над проектами;

Результат 2 уровня: формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом в ходе организации коллективной творческой деятельности;

Результат 3 уровня: приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности; публичного выступления; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп, других поколений.

Основные результаты реализации программы оцениваются через выступление с темой проектной работы по выбранному предмету.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» реализуется в форме интеллектуального клуба.

Вид деятельности: познавательная

Содержание курса разбито на три части:

Первая часть - завершается формированием, оформлением и презентацией портфеля достижения ученика (портфолио), и, как промежуточный результат – подготовкой проектной работы

Вторую часть курса, составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах.

Третья часть курса – предполагает самостоятельное создание учащимися групповых, индивидуальных, коллективных проектов

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс (Структура проектной деятельности варьируется и определяется типом проекта, избранным учеником)

Подготовительный этап.

Вводный урок. Знакомство с метатемой проекта: «Причины и следствия». Введение образцов проектной работы в различной тематике: история языка, литература.

Введение алгоритма установления причинно-следственные связи. Работа в группах.

Обсуждение представленных учениками материалов по теме работы. Выявление проблем и их причин. Защита темы проекта. Составление введения к проекту Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».

Основной этап.

Коррекция недочётов, выявленных на «круглом столе».

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»
Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.
Аргументы, подтверждающие вывод.
Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.
Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.
Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста
Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт.
Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.
Сопоставление различных точек зрения на информацию.
Нахождение способов проверки противоречивой информации.
Проблема. Анализ способов решения проблемы Поисково-информационный этап.
Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.
Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа по составлению таблиц.
Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа с источниками.
Знакомство со структурой работы. Установление причинно-следственных связей как приём доказательства.
Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы.
Составление и обсуждение тезисов по избранной теме. Написание работы.
Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе».
Продвижение продукта.
Аргументация. Доказательство.
Пробная презентация.
Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела Тема занятия, тип занятия (теоретическое, практическое)	Кол-во часов	Примечание
1.			Подготовительный этап. Вводный урок. Знакомство с метатемой проекта: «Причины и следствия». Введение образцов проектной работы в различной тематике: история языка, литература.	1	
2.			Подготовительный этап. Вводный урок. Знакомство с метатемой проекта: «Причины и следствия». Введение образцов проектной работы в различной тематике: история языка, литература.	1	
3.			Введение алгоритма установления причинно - следственные связи. Работа в группах.	1	
4.			Введение алгоритма	1	

5.		<p>установления причинно - следственные связи. Работа в группах.</p> <p>Обсуждение представленных учениками материалов по теме работы. Выявление проблем и их причин. Защита темы проекта</p>	1	
6.		<p>Обсуждение представленных учениками материалов по теме работы. Выявление проблем и их причин. Защита темы проекта</p>	1	
7.		<p>Составление введения к проекту Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».</p>	1	
8.		<p>Составление введения к проекту Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».</p>	1	

9.		Основной этап. Коррекция недочётов, выявленных на «круглом столе».	1	
10.		Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	1	
11.		Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод	1	
12.		Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1	
13.		Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1	
14.		Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	1	
15.		Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт	1	

16.		Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	
17.		Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1	
18.		Нахождение способов проверки противоречивой информации.	1	
19.		Проблема. Анализ способов решения проблемы	1	
20.		Поисково - информационный этап. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации	1	
21.		Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа по составлению 2 10 таблиц	1	
22.		Сбор информации по теме, накопление	1	

			источников информации, обработка информации. Работа по составлению 2 10 таблиц		
23.			Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа с источниками.	1	
24.			Знакомство со структурой работы. Установление причинно - следственных связей как приём доказательства.	1	
25.			Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы.	1	
26.			Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы.	1	
27.			Составление и обсуждение тезисов по избранной теме. Написание работы.	1	
28.			Составление и обсуждение тезисов по	1	

			избранной теме. Написание работы.		
29.			Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе» . Продвижение продукта	1	
30.			Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе» . Продвижение продукта	1	
31.			Аргументация. Доказательство.	1	
32.			Пробная презентация.	1	
33.			Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.	1	
34.			Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.	1	