

Рассмотрено на заседании Управляющего совета Протокол от «17» августа 2023 г. № 10	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от «17» августа 2023 г. № 19	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №34» _____ Н.В.Тулинова Приказ №507 от «17» августа 2023 года
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС СОО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Старый Оскол

**РЕЖИМ РАБОТЫ
10 КЛАССОВ
МБОУ «СОШ №34»
в 2023-2024 учебном году**

1. Количество классов-комплектов: всего – 2
10 классы – 2

2. Количество профильных классов-комплектов с профильным или углубленным изучением предметов – 2 класса

- 10А класс - технологического профиля (группа 1)/социально-экономического профиля (группа 2);
 - 10Б класс – естественнонаучного профиля (группа 1)/гуманитарного профиля (группа 2);
- Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

3. Продолжительность учебной недели:

- 10 классы – в режиме 5-дневной недели

Максимально допустимая недельная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- 10 класс – 34 часа

Часы элективных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительные часы за счет деления классов на подгруппы входят в объем максимально допустимой нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10 классов – не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Часов факультативных, групповых занятий нет.

4. Сменность: 1 смена

5. Начало учебных занятий: 08.00

6. Продолжительность уроков:

Продолжительность уроков в 10 – классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 урока большая переменная продолжительностью 20 минут, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание звонков в 1 полугодии:

10 – классы

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	08.00-08.40 (пер.10 мин.)
2 урок	08.50-09.30 (пер.10 мин.)
3 урок	09.40-10.20 (пер.20 мин.)
4 урок	10.40-11.20 (пер.10 мин.)
5 урок	11.30-12.10 (пер.10 мин.)
6 урок	12.20-13.00 (пер.10 мин.)
7 урок	13.10-13.50

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки, организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

7. Начало занятий кружков, секций:

Не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

8. Продолжительность учебного года:

10 классы – 34 недели,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа
на 2023-2024 учебный год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

При разработке учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ №34», обеспечивающего введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС СОО третьего поколения, использовалась нормативно – правовая база:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе

Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116

«Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135

«Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193

«Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>. 31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ- 670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07

«О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08

«О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03

«О рекомендациях по использованию информационных технологий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413».

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Инструктивно-методические письма областного государственного автономного

образовательного учреждения ДПО «БелИРО» о преподавании отдельных предметов.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «СОШ №34»;
- ООП СОО МБОУ «СОШ №34».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (часть 3 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является одним из ключевых элементов модернизации российской школы. ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и иные. В ФГОС СОО фиксируется необходимость освоения более общих в своей применимости универсальных умений, чрезвычайно важных и значимых не только в собственно образовательной деятельности, но и в составе любой практической деятельности человека. На уровне среднего общего образования основным направлением модернизации современной школы является внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублённое изучение учебных предметов;
- социальные практики и профессиональные пробы;
- элективные предметы и курсы;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся.

Кроме того, принципы профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО обеспечиваются внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. На базовом уровне они ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На углубленном – на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Социальная практика – вид учебно-социальной деятельности, в которой обучающийся получает социальный опыт, связанный с конкретными профессиями. Ее цель – ознакомление учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для определенной сферы деятельности.

Профессиональная проба – один из практикоориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность – одно из обязательных требований ФГОС СОО. В учебном плане в обязательном порядке предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования) в 10 классе.

Индивидуальный образовательный маршрут – это определенная последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного обучающегося и выстраиваемая с учетом его личных интересов и потребностей. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предполагает разработку индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и систему обучения на основе индивидуальных учебных и внеурочных занятий.

Ресурсы, необходимые для преподавания отдельных предметов на углубленном уровне, в образовательном учреждении имеются.

- Кадровый ресурс: в 10 классах в 2023-2024 учебном году работают 20 учителей. Учителя, преподающие предметы на углубленном уровне (7 человек), имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, прошли своевременное повышение квалификации, 3 педагога имеют знак – «Почетный работник общего образования РФ».

- Информационный ресурс: оснащены современным оборудованием и необходимыми учебными и справочными материалами: 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 4 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, имеется локальная сеть, выход в Интернет, мобильный компьютерный класс.

Механизм формирования компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательного учреждения, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участниками образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №34».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательного учреждения, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание школьных методических объединений по вопросу «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель июль	Руководители ШМО
2.	Проведение анкетирования учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.	Апрель июль	Классные руководители
3.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель - июль	Руководители МО классных руководителей, классные руководители
4.	Формирование проекта учебного плана на будущий год	Апрель - июль	Заместитель директора

5.	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического и Управляющего совета школы	Июль-август	Директор школы
6.	Издание приказа «Об утверждении учебного плана «МБОУ «СОШ №34»	Июль-август	Директор школы

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования третьего поколения в 10 классах в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели, разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №34».

Учебный план для 10-х классов составлен на основании примерных учебных планов технологического профиля (группа №1 10а), социально-экономического (группа №2 10а), естественнонаучного профиля (группа №1 10б), гуманитарного профиля (группа №2 10б).

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО третьего поколения

Учебный план для 10-х классов содержит не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ и предусматривает изучение не менее 2-х предметов на углубленном уровне: математика и информатика в 10а классе технологического профиля, математика и обществознание в 10а классе социально-экономического профиля, химия и биология в 10б классе естественнонаучного профиля, литература и английский язык в 10б классе гуманитарного профиля. Обязательным в 10-х классах является индивидуальный проект.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	углубленный
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			

обучающихся		
-------------	--	--

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений в 10-х классах представлена курсами по выбору, а также по 1 часу добавлено на изучение предметов углубленного уровня – химия в 10б классе естественнонаучного профиля и иностранный язык (английский) в 10 б классе гуманитарного профиля.

Перечень элективных курсов, предлагаемых школой учащимся 10-х классов для изучения в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название элективного курса
1	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ
2	Задачи с параметрами
3	Решение задач по химии повышенного уровня сложности
4	Основы избирательного права
5	Глобальная география
6	Методы решений уравнений и неравенств
7	Коммерческая география. Россия и мировой рынок
8	Создаем школьный сайт в Интернете
9	Русское правописание: орфография и пунктуация
10	Методы решения физических задач
11	Решение физических задач
12	Читаем и говорим по –английски
13	Правоведение
14	Многоаспектный анализ текста
15	Подготовка к ЕГЭ
16	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности
17	«Озадаченная химия» для физиков и лириков
18	Математические основы информатики
19	Технология создания сайтов
20	Грамматический разбор предложения
21	Уравнения и неравенства
22	Основы конституционного права
23	Человек в мире экономики
24	Информатика. Готовимся к ЕГЭ по информатике
25	Обществознание: теория и практика
26	Клетки и ткани
27	Оказание первой помощи
28	Актуальные вопросы изучения обществознания

Выбор части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений:

Название предмета, курса	10а класс (группа) (технологический профиль)	10а класс (группа) (социально-экономический профиль)	10б класс (группа) (естественнонаучный профиль)	10б класс (группа) (гуманитарный профиль)
Английский язык				1
Химия			1	

Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1		1
Человек в мире экономики		1		
Решение задач по химии повышенного уровня сложности			1	
Оказание первой помощи			1	
Актуальные вопросы изучения обществознания				1

Курсы по выбору на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 №1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации обучения на дому», от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций», для учащихся, обучающихся на дому, индивидуальный учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика. На данный момент среди учащихся 10-11 классов обучающихся на дому нет.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объема.

Промежуточная текущая аттестация – аттестация учащихся по полугодиям, году. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля:
в 10-х классах – по учебным предметам - по полугодиям.

Промежуточная годовая аттестация - аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 10-х классов в конце учебного года. В промежуточной годовой аттестации участвуют все учащиеся 10-х классов.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах: тестирование (письменно), контрольная работа (письменно), диктант (письменно), ответы на билеты (устно).

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП СОО и учебным планом.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации в 10-х классах.

Классы (профили)	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
10а класс, технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)	Математика	Тестирование (письменно)
	Информатика	Тестирование (письменно)
10а класс, социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)	Математика	Тестирование (письменно)
	Обществознание	Тестирование (письменно)
10б класс, естественнонаучный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	Химия	Тестирование (письменно)
	Биология	Тестирование (письменно)
10б класс, гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы, английского языка)	Литература	Тестирование (письменно)
	Английский язык	Тестирование (письменно)

ФГОС СОО определяет **индивидуальный проект**, основной целью которой является определение уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план 10-х классов предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта: учебного проекта или учебного исследования в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На подготовку и выполнение индивидуального проекта в 10-м классе предусмотрено 1 час в неделю в учебном плане.

Часы учебного плана по индивидуальному проекту используются на:

- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с руководителем проекта, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;
- преподавание теоретического материала (при отсутствии достаточного опыта работы в области учебно-исследовательской или проектной деятельности у обучающихся);
- практические занятия (в исследовательских лабораториях; образовательные экспедиции, походы и экскурсии, работа в библиотеках с целью сбора необходимой информации; игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения);
- подготовку к защите и защите индивидуального проекта (презентация промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и иных мероприятиях);
- защиту индивидуального проекта.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
2. Сформированность универсальных учебных действий (далее - УУД):
 - познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;
 - регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - коммуникативных УУД, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы (пункт 3 части I ПООП СОО).

Отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

Учебный план
 10-х классов МБОУ «СОШ №34» Старооскольского городского округа
 на 2023/2024 учебный год, составленный в соответствии с ФОП СОО

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за неделю		
			10 «А» класс, технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики (предпрофессиональный IT) /социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания (предпрофессиональный экономический)		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3
Математика и информатика	Математика	У	8		8
	Информатика	У/Б	4/1		4/1
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	Б/У	2/4		2/4
	География	Б	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
Курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	1
	Человек в мире экономики			0/1	0/1
Всего			33/32	1/2	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе					34

Учебный план

10-х классов МБОУ «СОШ №34» Старооскольского городского округа
на 2023/2024 учебный год, составленный в соответствии с ФОП СОО

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за неделю		
			10 «Б» класс, естественнонаучный профиль с углубленным изучением химии и биологии (предпрофессиональный медицинский)/ гуманитарный профиль с углублённым изучением литературы и английского языка		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б/У	3/5		3/5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/У	3/5	0/1	3/6
Математика и информатика	Математика	Б	5		5
	Информатика	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	У/Б	2		2
	География	Б	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2
	Химия	У/Б	3/1	1/0	4/1
	Биология	У/Б	3/1		3/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
Курсы по выбору	Актуальные вопросы изучения обществознания			0/1	0/1
	Русское правописание: орфография и пунктуация			0/1	0/1
	Оказание первой помощи			1/0	1/0
	Решение задач по химии повышенного уровня сложности			1/0	1/0
Всего			31/31	3/3	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе					34

