

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа

Приложение №21 к основной образовательной программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Основы конституционного права»
для 10-11 классов

Старый Оскол
2021

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы конституционного права» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования». Курс рассчитан на 68 учебных часов в (34 часа в 10, 34 часа в 11 классе), из расчета 1 часа в неделю в 10 и 11 классе.

1.2. Цели и задачи программы обучения

Цели и задачи программы обучения.

-формирование углубленного интереса к конституционному праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Задачи

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- целостное представление о Конституции РФ;
- формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации;
- обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты;
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.

Выпускник научится:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционноправовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Выпускник получит возможность научиться:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

1.3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на изучение материала в течение 2 лет- 68 ч. из расчета 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 часов: 34 в 10 классе и 34 в 11 классе.

1.5. Учебно-методический комплект

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
2. Конституционное право России: учеб. Пособие/ А.В. Карпов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2018
3. Глущенко П. П., Зиновьев А. В., Поляшова И. С. Конституционное право России (схемы). – С-Петербург: Питер, 2019.
4. Мазаев В. Д., Васильева С. В., Виноградова В. А. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. - М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2019.
5. Мазаев В. Д., Васильева С. В., Виноградова В. А. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. - М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2019.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2016. Обществознание: тематические тренировочные задания / О. В. Кишенкова. — М.: Эксмо, 2016.
- 7.. « Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, СВ. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ :Астрель, 2019. — 478, [2] с. — (Единый государственный экзамен)

Основные нормативные акты:

- 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).

1.6.Количество учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. В 10 классе-34 часа, в 11 классе-34 часа.

Класс	Название курса	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов для проведения контрольных работ, тестов
10	«Основы Конституционного права»	34	1	4
11	«Основы Конституционного права»	34	1	4
	Итого	68		8

1.7Формы организации учебного процесса

Формы и методы работы:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет - материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.

2.Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

- основы конституционного строя РФ;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления.

уметь:

- характеризовать основные черты конституционного строя России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Форма итоговой аттестации по курсу – оценка по итогам курса складывается из следующих результатов:

- активная работа на занятиях;
- участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по избирательному праву и т.д.;
- решение практических учебных задач;
- успешное выполнение итогового тестового задания.
-

4.Содержание программы учебного курса

Введение. Понятие, предмет и источники конституционного права.-1ч Понятие предмета конституционного права. Конституционно-правовые режимы: понятие, особенности, виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Источники конституционного права РФ. Система конституционного права (гуманитарное, избирательное, парламентское, муниципальное право и иные подотрасли конституционного права). Понятие конституционализма. Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития конституционного права в России.

Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства – 5 ч.

Понятие конституции. Классификация конституций. Истоки конституционализма Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конституционная реформа. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации – 6 ч.

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Тема 3. Федеративное устройство Российского государства – 3ч.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Органы власти Российской федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Правовой статус субъектов РФ, особенности его применительно к республикам и автономиям. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства в права субъектов. Проблема сепаратизма.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации – 3 ч.

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Тема 5. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. – 10 ч.

Принципы конституционного статуса личности в РФ. Международные договоры о правах человека. Основные права, свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав.. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Права на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов. Избирательные права граждан. Защита прав человека. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ

Тема 6. Избирательная система Российской Федерации – 4 ч.

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Итоговое повторение -2 ч.

11 класс

Тема 7. Органы государственной власти -3 ч Общая характеристика органов государственной власти в РФ. Понятие, конституционные признаки и правовой статус органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Тема 8. Президент Российской Федерации – 5 ч.

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – 8 ч.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Органы законодательной власти субъектов РФ.

Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – 6 ч.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

Тема 11. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации– 6 ч.

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Арбитражный суд. Конституционный суд. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации – 2 ч.

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Итоговое повторение и обобщение. – 4 ч.

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Целевые приоритеты воспитания
	10 класс			
1.	Введение	1		
2.	Тема 1. Конституция РФ	5	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ.	6	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Сетевой класс Белогорья (http://belclass.net) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)) Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru	Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества
4.	Тема 3. Федеративное устройство Российского государства	3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)	Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

5.	Тема 4.Гражданство Российской Федерации	3	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Сетевой класс Белогорья (http://belclass.net) Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru	Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения
6.	Тема 5. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан.	10	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)	Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
7.	Тема 6. Избирательная система Российской Федерации	4	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Сетевой класс Белогорья (http://belclass.net)	Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
8.	Итоговое повторение	2		
итого		34		
	11 класс			
1.	Тема 7 Органы государственной власти в РФ.	3	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2.	Тема 8. Президент Российской Федерации	5	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Сетевой класс Белогорья (http://belclass.net)	Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо

			Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)	выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
3.	Тема 9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru	Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения
4.	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	6	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Сетевой класс Белогорья (http://belclass.net)	Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
5.	Тема 11. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации	6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)	Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
6.	Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) Сетевой класс Белогорья (http://belclass.net)	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
7.	Итоговое повторение	4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)	Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам,

			электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru	с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
ИТОГО		34		
всего		68		