

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования
для 10-11-х классов
(базовый уровень)**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской рабочей программой по основам безопасности жизнедеятельности С.В. Ким к линии УМК издательства «Вентана-Граф»: Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

При отборе содержания курса автор исходил из следующих педагогических принципов:

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социально-правовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.

3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.

4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.

5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.

6. Интегративность — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера во всех сферах человеческой деятельности. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании таких ситуаций, определения способов защиты от них. Курс предусматривает также получение школьниками необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи и основам здорового образа жизни.

В соответствии с учебным планом предмет ОБЖ изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов).

Место учебного предмета в учебном плане представлено в таблице.

Классы	Количество часов для изучения предмета в классах	Количество учебных недель	Количество контрольных, лабораторных, практических работ
10	34	34	нет
11	34	34	нет

Структурно в 10 и 11 классах курс представлен тремя разделами (содержательными модулями):

— раздел 1 «Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания»;

— раздел 2 «Основы обороны государства и военная безопасность»;

— раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическому комплексу издательства «Вентана-Граф». Автор взятой за основу программы являются одновременно и одним из авторов соответствующего учебно-методического комплекта.

Содержание и последовательность разделов и тем рабочей программы соответствует авторской рабочей программе.

Поскольку федеральным учебным планом и учебным планом школы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего 68 часов, данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели в учебном году). В связи с этим в авторскую программу, рассчитанную на 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, всего 70 часов, внесены изменения:

- в 10 классе темы «Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания» и «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания» объединены для изучения на 1 уроке, в связи с чем количество часов на изучение раздела 1 «Основы безопасности личности, общества, государства» уменьшено на 1 час, с 15 до 14 часов;

- в 11 классе темы «Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности» и «Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» объединены для изучения на 1 уроке, в связи с чем количество часов на изучение раздела 1 «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства» уменьшено на 1 час, с 15 до 14 часов.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой используется следующий учебно-методический комплект:

10 класс

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

11 класс

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Основной формой организации учебной деятельности при реализации данной рабочей программы является урок. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме школьной лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. На уроках используются различные формы обучения: диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Отдельных часов на проведение контрольных, лабораторных, практических работ рабочей программой, как и авторской, не предусматривается. С целью выявления уровня освоения программы обучающимися в рамках комбинированных уроков могут проводиться предметные диктанты, тестирования, письменные проверочные и самостоятельные работы. Аттестация обучающихся 10 и 11 класса проводится на основании текущих оценок по полугодиям и за учебный год.

Список методической литературы:

Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Гражданская защита: энциклопедический словарь. С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.

Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.

Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. — Новосибирск: АРТА.

Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.

Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н, Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н, Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Ссылки на веб-ресурсы учебного назначения:

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.

<http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

– развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально

одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

– формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

– развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

– воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

– формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- познавательные, интеллектуальные умения (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

- умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

- умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание учебного курса

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры

профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1
3.	Экологические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
5.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
6.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
7.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
8.	Противодействие экстремизму.	1
9.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
11.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
12.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
14.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5
15.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1

16.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
17.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
18.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
19.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1
	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
20.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
21.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
22.	Воинская обязанность и военная служба.	1
23.	Права и обязанности военнослужащих.	1
24.	.Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5
25.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
28.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
29.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
30.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
31.	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
32.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
33.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1
Итого часов		34

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
5.	Обеспечение национальной безопасности России.	1
6.	Обеспечение социальной, экономической и государственной	1

	безопасности.	
7.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
8.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
9.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
10.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
11.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
12.	Наркотизм и безопасность человека.	1
13.	Дорожно-транспортная безопасность.	1
14.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
15.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
16.	Правовые основы воинской обязанности.	1
17.	Правовые основы военной службы.	1
18.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
19.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
20.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
21.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
22.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
23.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
24.	Боевая слава российских воинов.	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	Глава 6. Основы здорового образа жизни.	5
25.	Демографическая ситуация в России.	1
26.	Культура здорового образа жизни.	1
27.	Культура питания.	1
28.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
29.	Вредные привычки. Культура движения.	1
	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	5
30.	Медико-психологическая помощь.	1
31.	Первая помощь при ранениях.	1
32.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
33.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
34.	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1
	Итого часов	34