

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №34»
протокол от 29 сентября 2018 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №34»
от 29 сентября 2018 г. № 859

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном проекте учащихся
МБОУ «СОШ №34»
в новой редакции

2. Организация разработки и реализации образовательного проекта

- 2.1. Образовательным проектом руководит педагог-руководитель, который создает систему условий для качественного выполнения проекта учащимися.
- 2.2. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года.
- 2.3. Выбор тем проектов осуществляется в течение 1 четверти учебного года из предложенных педагогом, или обучающийся имеет возможность инициировать проект самостоятельно.
- 2.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.
- 2.4. Продукт индивидуального образовательного проекта учащиеся предъявляют по окончании каждого года обучения.
- 2.5. Защита индивидуального проекта проходит в конце учебного года (апрель) на итоговом образовательном событии - ученической научной конференции, или непосредственно на уроке.
- 2.6. Ученическая научная конференция – это итоговое образовательное событие, на которое приглашаются учащиеся, педагоги, администрация учреждения, родители.
- 2.6.3. Учащиеся представляют проекты, разработанные и реализованные в течение года по секциям.

3. Этапы выполнения индивидуального проекта

- 3.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. На подготовительном этапе:
- составляется общешкольный план работы над индивидуальными проектами;
 - определяется направление, объединяющее темы проектов по параллелям;
 - организуется обучение учащихся в рамках проектной деятельности.
- 3.3. На основном этапе:
- организуется выполнение проектов;
 - освещается ход работы над проектами;
 - организуется рефлексия и самоанализ деятельности.
- 3.4. На заключительном этапе:
- проекты рекомендуются на ученическую конференцию школы;
 - учебные исследования распределяются по секциям конференции;
 - в конце года проводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

4. Требования к результатам образовательного проекта

- 4.1. Результаты выполнения образовательного проекта должны отражать:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4.2. Итоговый продукт образовательного проекта может быть представлен в форме:

а) *письменная работа* (формы - эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) другое.

4.3. В *состав материалов*, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

4.3.1. *выносимый на защиту продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

4.3.2. *паспорт проекта*; для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

4.3.3. *отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины;

- новизна подхода и/или полученных решений;

- актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5. Структура, содержание и оформление проектной работы (портфолио проекта).

5.1. Титульный лист (приложение 1).

5.2. Паспорт проекта (приложение 2).

5.3. Структурными элементами индивидуального образовательного проекта являются (приложение 3): цель проекта, задачи проекта, ожидаемые результаты проекта, содержание проекта, ресурсы, этапы проекта, выводы, приложение, список литературы.

5.4. В состав проектной папки (портфолио проекта) могут входить: промежуточные отчеты группы, вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета; записи всех идей, гипотез и решений, отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах», другие рабочие материалы и черновики.

6. Оценка индивидуального проекта

6.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, самооценивание, экспертная оценка членов комиссии, оценка педагогов-руководителей проектов.

6.2. По критериальной системе оценивания учащиеся получают баллы, согласно которым определяется уровень сформированности компетенций.

6.3. Педагог-руководитель проекта фиксирует достижения учащихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в администрацию.

6.4. Оценочные бланки представляют собой специальные таблицы, в которых приводятся для каждого уровня показатели освоения той или иной компетентности (приложение 4).

6.5. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального образовательного проекта предполагает осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению. Оценивание осуществляется на основе критериев «Карты успешности» (приложение 5).

6.6. Оценка презентации проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии по утвержденным критериям (приложение 6).

6.7. Выделяют три уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый, повышенный, высокий уровень* (приложение 7).

6.8. Решение о том, что проект выполнен на *высоком уровне*, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может зафиксирована на высоком уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на *повышенном или уровне*, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на *базовом уровне*, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

7.1. Функции администрации школы включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования,

предъявляемые к проведению проектных работ;

- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- контроль за распределением нагрузки учителей – руководителей проектов;
- организация и проведение ученической конференции;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. Педагог-руководитель проектов, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с учащимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы учащихся одного направления.

Функции педагога-руководителя проектов могут выполнять учителя предметники, классные руководители, психолог, педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования.

7.3. Функции классных руководителей в рамках проектной деятельности:

- информирование учащихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- подготовка к ученической конференции.

7.4. Функции библиотекаря:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы информационно-библиотечного центра с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

7.5. Функции психолога:

- проведение консультаций по запросам обучающихся, педагогов;
- диагностика формирования проектных умений учащихся;
- анкетирование участников проектной деятельности.

Приложение 1. Титульный лист.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа

**Изучение влияния фенола
на развитие линейных дрозофил**
(проектная работа)

Автор(ы):
Иванов Сергей, ученик 9 «А» класса.
Руководитель:
Петрова М.И., учитель биологии

Приложение 2. Паспорт проекта

№	Содержание	Характеристика
1.	Тема проекта	
2.	Тип проекта	
3.	Направление, в рамках которого проводится работа по проекту	
4.	Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	
5.	Возраст обучающихся (класс), на который рассчитан проект	
6.	Сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс)	
7.	Сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность)	
8.	Проблема (проблемный вопрос)	
9.	Цель	
10.	Задачи	
11.	Актуальность, значимость, краткое содержание, выводы	
12.	Форма презентации проекта	
13.	Итоговый продукт	

Приложение 3. Структурные элементы индивидуального образовательного проекта

Титульный лист	содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.
Цель проекта	одна краткая цель
Задачи проекта	основные задачи (3-4), решаемые в ходе проекта
Ожидаемые результаты проекта	ожидаемые результаты от внедрения проекта
Содержание проекта	механизм реализации внедрения проекта, описание хода работы; участников проекта
Ресурсы	условия осуществления проекта
Этапы проекта	указать продолжительность реализации проекта
Вывод	кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными.
Приложение	включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации своих исследований
Список литературы	Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список литературы располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания книги, статьи.

Приложение 4.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности			Количественные показатели
	Базовый уровень 50%-70% Оценка - «3» 45-63 баллов	Повышенный уровень 71%-84% Оценка - «4» 64-75 баллов	Высокий уровень 85% и выше Оценка - «5» 76-90 баллов	Кол-во баллов
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем и	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения.	Работа в основном свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрирована способность приобретать новые знания .	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	1-24 баллов
2. Сформированность умений работать с информацией	Применяет предложенный учителем способ получать информацию из одного источника, демонстрирует понимание полученной информации	Осознает, какой информацией по вопросу он обладает, а какой – нет, применяет предложенный учителем способ получать информацию из нескольких источников (в том числе – каталогов), интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности, приводит аргументы	Планирует информационный поиск, владеет способами систематизации информации, критически относится к полученной информации, делает выводы.	1-16 баллов
3. Коммуникация	Продемонстрирован	Тема ясно	Все мысли	1-20 баллов

	ы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы.	выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	
4. Оформление, выполнение проекта (регулятивные действия)	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа спланирована, в основном своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	1-18 баллов
5. Качество защиты работы (знание предмета)	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Но допущены негрубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	1-12 баллов
Итого баллов				5- 90 баллов

Максимальное количество баллов по каждому уровню.

	Решение проблем	Работа с информацией	Коммуникация
1 уровень	6 баллов	4 баллов	5 баллов
2 уровень	12 баллов	8 баллов	10 баллов
3 уровень	18 баллов	12 баллов	15 баллов
4 уровень	24 баллов	16 баллов	20 баллов