

# 1. КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ (УУД)

Учащийся: \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

## Решение проблем

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

|                              |   |                                 |   |                                     |   |  |   |   |
|------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
| Проблема                     | 1 | Понимает проблему               | 2 | Объясняет выбор проблемы            | 3 | Описал ситуацию и свои намерения       | 4 | Обосновал идеальную ситуацию              |
|                              | 1 | Понимает цель                   | 2 | Ставит задачи                       | 3 | Задачи адекватны цели                  | 4 | Формулирует цель                          |
| Целеполагание и планирование | 1 | Рассказал о работе над проектом | 2 | Описал взаимосвязь своих действий   | 3 | Определил последовательность действий  | 4 | Спланировал время                         |
|                              | 1 | Описал готовый продукт          | 2 | Описал ожидаемый продукт            | 3 | Указал характеристики продукта         | 4 | Рассказал, как будет использовать продукт |
| Оценка результата            | 1 | Отнесся к полученному продукту  | 2 | Аргументировал отношение к продукту | 3 | Сравнил полученный продукт с ожидаемым | 4 | Вывод о соответствии продукта замыслу     |
|                              | 1 | Высказал впечатление от работы  | 2 | Назвал трудности в работе           | 3 | Назвал сильные стороны работы          | 4 | Назвал слабые стороны работы              |

## Работа с информацией

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

|                      |   |                                 |   |   |   |   |   |  |
|----------------------|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Поиск информации     | 1 | Задаёт вопросы по ходу работы   | 2 | Задаёт вопросы при планировании                   | 3 | Называет пробелы в информации по вопросу                    | 4 | Формулирует запрос на информацию               |
|                      | 1 | Получил информацию из источника | 2 | Зафиксировал полный объем информации (1 источник) | 3 | Зафиксировал полный объем информации (несколько источников) | 4 | Нашел источники по каталогу                    |
| Обработка информации | 1 | Изложил информацию              | 2 | Изложил новую информацию                          | 3 | Назвал несовпадения в сведениях                             | 4 | Интерпретировал информацию в контексте проекта |
|                      | 1 | Воспроизвел аргументы и вывод   | 2 | Привел пример, подтверждающий вывод               | 3 | Предложил свою идею   | 4 | Сделал вывод и привел аргумент                 |

## Коммуникация

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

|                           |                          |   |   |   |                            |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|
| Пис. Ккм.                 | 1                        | Соблюдает нормы, заданные образцом (тема включает 1 вопрос) | 2 | Использует вспомогательную графику (тема включает 1 вопрос) | 3                          | Соблюдает нормы, заданные образцом (тема вкл. несколько вопросов) | 4 | Использует вспомогательную графику (тема вкл. несколько вопросов) |
|                           | 1                        | Речь соответствует норме, обращается к тексту               | 2 | Речь соответствует норме, обращается к плану                | 3                          | Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент                 | 4 | Использовал различные вербальные средства                         |
| Устная коммуникация       | <b>Уточняющий вопрос</b> |   |   |   | <b>Вопрос на понимание</b> |   |   |   |
|                           | 1                        | Повторил фрагмент выступления                               | 2 | Привел дополнительную информацию                            | 3                          | Раскрыл термин или причинно-следственные связи                    | 4 | Привел объяснения или дополнительную информацию                   |
| Продуктивная коммуникация | 1                        | Следует теме и процедуре                                    | 2 | Самостоятельно следует теме и процедуре                     | 3                          | Договариваются о правилах и вопросах                              | 4 | Самостоятельно договариваются о правилах и вопросах               |
|                           | 1                        | Высказываются, относятся к высказываниям                    | 2 | Высказывают мысли, подготовленные по заданию                | 3                          | Разъясняют и аргументируют высказывания                           | 4 | Задают друг другу вопросы   |

**Всего баллов:** \_\_\_\_\_

«\_\_» апреля 202\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /

**2. КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ (защита)**

| Критерий                       | №  | Критерии оценки  | Качество выполненного элемента |                   |                             |
|--------------------------------|----|--|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                |    |  | Высокое - 3 балла              | Среднее - 2 балла | удовлетворительное - 1 балл |
| Оформление, выполнение проекта | 1. | Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность   |                                |                   |                             |
|                                | 2. | Объём и полнота разработок, законченность<br>Уровень самостоятельности участников  |                                |                   |                             |
|                                | 3. | Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений  |                                |                   |                             |
|                                | 4. | Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов  |                                |                   |                             |
|                                | 5. | Грамотное языковое оформление проекта, наличие приложений к работе   |                                |                   |                             |
|                                | 6. | Качество оформления проектной работы (плакатов, буклетов, презентаций): соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков  |                                |                   |                             |
| Качество защиты работы         | 1. | <i>Качество доклада:</i><br>композиция,<br>полнота представления работы, подходов, результатов;<br>аргументированность и убеждённость,<br>логичность и оригинальность  |                                |                   |                             |
|                                | 2. | <i>Объём и глубина знаний по теме (предмету),</i><br>эрудиция,<br>наличие межпредметных (междисциплинарных) связей   |                                |                   |                             |
|                                | 3. | <i>Представление проекта:</i><br>культура и грамотность речи,<br>использование наглядных средств, их качество,<br>чувство времени,<br>удержание внимания аудитории,<br>четкость и ясность изложения  |                                |                   |                             |
|                                | 4. | <i>умение активно участвовать в дискуссии:</i><br>выслушивание и понимание чужой точки зрения,<br>поддерживание диалога уточняющими вопросами,<br>аргументация собственной точки зрения,<br>развитие темы обсуждения,<br>оформление выводов дискуссии. |                                |                   |                             |
| Итоговая оценка проекта        |    |  |                                |                   |                             |

«\_\_» апреля 202\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /