

# 1. КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ (УУД)

Учащийся: \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

## Решение проблем

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

Проблема	1	Понимает проблему	2	Объясняет выбор проблемы	3	Описал ситуацию и свои намерения	4	Обосновал идеальную ситуацию
	1	Понимает цель	2	Ставит задачи	3	Задачи адекватны цели	4	Формулирует цель
Целеполагание и планирование	1	Рассказал о работе над проектом	2	Описал взаимосвязь своих действий	3	Определил последовательность действий	4	Спланировал время
	1	Описал готовый продукт	2	Описал ожидаемый продукт	3	Указал характеристики продукта	4	Рассказал, как будет использовать продукт
Оценка результата	1	Отнесся к полученному продукту	2	Аргументировал отношение к продукту	3	Сравнил полученный продукт с ожидаемым	4	Вывод о соответствии продукта замыслу
	1	Высказал впечатление от работы	2	Назвал трудности в работе	3	Назвал сильные стороны работы	4	Назвал слабые стороны работы

## Работа с информацией

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

Поиск информации	1	Задаёт вопросы по ходу работы	2	Задаёт вопросы при планировании	3	Называет пробелы в информации по вопросу	4	Формулирует запрос на информацию
	1	Получил информацию из источника	2	Зафиксировал полный объем информации (1 источник)	3	Зафиксировал полный объем информации (несколько источников)	4	Нашел источники по каталогу
Обработка информации	1	Изложил информацию	2	Изложил новую информацию	3	Назвал несовпадения в сведениях	4	Интерпретировал информацию в контексте проекта
	1	Воспроизвел аргументы и вывод	2	Привел пример, подтверждающий вывод	3	Предложил свою идею	4	Сделал вывод и привел аргумент

## Коммуникация

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

Пис. Ккм.	1	Соблюдает нормы, заданные образцом (тема включает 1 вопрос)	2	Использует вспомогательную графику (тема включает 1 вопрос)	3	Соблюдает нормы, заданные образцом (тема вкл. несколько вопросов)	4	Использует вспомогательную графику (тема вкл. несколько вопросов)
	1	Речь соответствует норме, обращается к тексту	2	Речь соответствует норме, обращается к плану	3	Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	4	Использовал различные вербальные средства
Устная коммуникация	<b>Уточняющий вопрос</b>				<b>Вопрос на понимание</b>			
	1	Повторил фрагмент выступления	2	Привел дополнительную информацию	3	Раскрыл термин или причинно-следственные связи	4	Привел объяснения или дополнительную информацию
Продуктивная коммуникация	1	Следует теме и процедуре	2	Самостоятельно следует теме и процедуре	3	Договариваются о правилах и вопросах	4	Самостоятельно договариваются о правилах и вопросах
	1	Высказываются, относятся к высказываниям	2	Высказывают мысли, подготовленные по заданию	3	Разъясняют и аргументируют высказывания	4	Задают друг другу вопросы

**Всего баллов:** \_\_\_\_\_

«\_\_» апреля 202\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /

**2. КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ (защита)**

Критерий	№	Критерии оценки	Качество выполненного элемента		
			Высокое - 3 балла	Среднее - 2 балла	удовлетворительное - 1 балл
Оформление, выполнение проекта	1.	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность			
	2.	Объём и полнота разработок, законченность Уровень самостоятельности участников			
	3.	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений			
	4.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов			
	5.	Грамотное языковое оформление проекта, наличие приложений к работе			
	6.	Качество оформления проектной работы (плакатов, буклетов, презентаций): соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков			
Качество защиты работы	1.	<i>Качество доклада:</i> композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убеждённость, логичность и оригинальность			
	2.	<i>Объём и глубина знаний по теме (предмету),</i> эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей			
	3.	<i>Представление проекта:</i> культура и грамотность речи, использование наглядных средств, их качество, чувство времени, удержание внимания аудитории, четкость и ясность изложения			
	4.	<i>умение активно участвовать в дискуссии:</i> выслушивание и понимание чужой точки зрения, поддерживание диалога уточняющими вопросами, аргументация собственной точки зрения, развитие темы обсуждения, оформление выводов дискуссии.			
Итоговая оценка проекта					

«\_\_» апреля 202\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /