

РАССМОТРЕНЫ

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Протокол
от «29» августа 2023
г.
№ 01

СОГЛАСОВАНЫ

заместитель директора
МБОУ «СОШ №34»

_____/Т.А.Пушкарь/
(подпись)

«30»августа 2023 г.

РАССМОТРЕНЫ

на заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ
№34»

Протокол
от «31» августа 2023
г. №01

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора
МБОУ «СОШ №34»
от «31» августа 2023 г.
№570

ИЗМЕНЕНИЯ

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по учебному предмету «Технология»**

для 3 -4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ об обязательных требования в РФ от 14.09.2022», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №4223) внесены изменения в Рабочую программу по учебному предмету «Технология» в части **планируемых результатов и содержания** для учащихся 3-4 классов, реализующих ФГОС 2010 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение технологии на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и

понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором MicrosoftWord или другим.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических

решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Информационно-коммуникативные технологии

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			https://myschool.edu.ru
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			https://myschool.edu.ru
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4	1		https://myschool.edu.ru
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			https://myschool.edu.ru
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			https://myschool.edu.ru
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	1		
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			https://myschool.edu.ru

8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			https://myschool.edu.ru
9	Современные производства и профессии	4			https://myschool.edu.ru
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6			https://myschool.edu.ru
11	Резервное время	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			https://myschool.edu.ru
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	1		https://myschool.edu.ru
3	Конструирование робототехнических моделей	5			https://myschool.edu.ru
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5			https://myschool.edu.ru
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3	1		https://myschool.edu.ru
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3			https://myschool.edu.ru
7	Синтетические материалы	5			https://myschool.edu.ru
8	История одежды и текстильных материалов	5			https://myschool.edu.ru
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3			https://myschool.edu.ru
10	Резервное время	1	1		https://myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90
2	Знакомимся с компьютеро м. Назначение, основные устройства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90
3	Компьютер – твой помощник. Запоминаю щие устройства – носители информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90

4	Работа с текстовой программой Входной контроль	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4cahttps://m.edsoo.ru/8a14dd4ehttps://m.edsoo.ru/8a150e90
8	Свойства креповой бумаги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

	Способы получение объемных форм					
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображени й Фольга. Технология обработки фольги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
10	Архитектура и строительств о. Гофрокарто н. Его строение свойства, сферы использован ия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
11	Плоские и объемные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

	формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка					
12	Развертка коробки с крышкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
14	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
15	Конструирование сложных разверток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

16	<p>Конструирование сложных разверток</p> <p><i>Промежуточный контроль</i></p>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
17	<p>Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия</p>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
18	<p>Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на</p>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

	ткани. Изготовлени е швейного изделия					
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовлени е многодеталь ного швейного изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовлени е многодеталь ного швейного изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
21	Пришивание пуговиц. Ремонт	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

	одежды					
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chttps://m.edsoo.ru/8a14e938
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chttps://m.edsoo.ru/8a14e938
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chttps://m.edsoo.ru/8a14e938

	трикотажа стяжкой					
25	История швейной машины. Способ изготовлени я изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
28	Подвижное и неподвижно е соединение деталей из деталей наборов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938

	типа «Конструктор»					
29	Проект «Военная техника»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
30	Конструирование макета робота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
31	Конструирование игрушки- марионетки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла- неваляшка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
33	Конструирование игрушки из носки или перчатки Итоговый контроль	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938
34	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6chhttps://m.edsoo.ru/8a14e938

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0	
--	----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			05.09.2023	https://myschool.edu.ru/
2	Информация. Интернет	1			12.09.2023	https://myschool.edu.ru/
3	Графический редактор <i>Входной контроль</i>	1	1		19.09.2023	
4	Проектное задание по истории развития техники	1			26.09.2023	https://myschool.edu.ru/
5	Робототехника. Виды роботов	1			03.10.2023	https://myschool.edu.ru/
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1			10.10.2023	https://myschool.edu.ru/
7	Электронные устройства.	1				https://myschool.edu.ru/

	Контроллер, двигатель				17.10.2023	
8	Программирование робота	1			24.10.2023	https://myschool.edu.ru/
9	Испытания и презентация робота	1			07.11.2023	https://myschool.edu.ru/
10	Конструирование сложной открытки	1			14.11.2023	https://myschool.edu.ru/
11	Конструирование папки-футляра	1			21.11.2023	https://myschool.edu.ru/
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1			28.11.2023	https://myschool.edu.ru/
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			05.12.2023	https://myschool.edu.ru/
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке Промежуточный контроль	1	1		12.12.2023	https://myschool.edu.ru/
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1			19.12.2023	https://myschool.edu.ru/
16	Построение развертки с помощью линейки и	1			26.12.2023	https://myschool.edu.ru/

	циркуля (пирамида)					
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1			09.01.2024	https://myschool.edu.ru/
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			16.01.2024	https://myschool.edu.ru/
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			23.01.2024	https://myschool.edu.ru/
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			30.01.2024	https://myschool.edu.ru/
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			06.02.2024	https://myschool.edu.ru/
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			13.02.2024	https://myschool.edu.ru/
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			20.02.2024	https://myschool.edu.ru/
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных	1			27.02.2024	https://myschool.edu.ru/

	материалов					
25	Синтетические ткани. Их свойства	1			05.03.2024	https://myschool.edu.ru/
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			12.03.2024	https://myschool.edu.ru/
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			19.03.2024	https://myschool.edu.ru/
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			09.04.2024	https://myschool.edu.ru/
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			16.04.2024	https://myschool.edu.ru/
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			23.04.2024	https://myschool.edu.ru/
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей	1			30.04.2024	https://myschool.edu.ru/

	наборов типа «Конструктор»					
32	Качающиеся конструкции	1			07.05.2024	https://myschool.edu.ru/
33	Конструкции со сдвижной деталью <i>Итоговый контроль</i>	1	1		14.05.2024	https://myschool.edu.ru/
34	Резервный урок	1			21.05.2024	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология. Учебник. 3 класс / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология. Учебник. 4 класс / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Рабочая тетрадь.
Акционерное общество "Издательство "Просвещение""
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Рабочая тетрадь.
Акционерное общество "Издательство "Просвещение""

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- <https://myschool.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>