

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**  
**5– 9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по биологии (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Предмет «Биология» включен в предметную область «Естественнонаучные предметы», относится к обязательной части учебного плана МБОУ «СОШ №34» на уровне основного общего образования.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человека как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на изучение материала в течение 5 лет, объем – **238** часа, в том числе:

- в 5 классе — 34 ч. (1 час в неделю),
- в 6 классе — 34 ч. (1 час в неделю),
- в 7 классе — 34 ч. (1 час в неделю),
- в 8 классе — 68 ч. (2 часа в неделю),
- в 9 классе — 68 ч. (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
3. Содержание учебного предмета «Биология»

**5 класс**

-биология — наука о живой природе

- методы изучения живой природы
- организмы — тела живой природы
- организмы и среда обитания
- природные сообщества
- живая природа и человек

### **6 класс**

- растительный организм
- строение и многообразие покрытосеменных растений
- жизнедеятельность растительного организма

### **7 класс**

- систематические группы растений
- развитие растительного мира на Земле
- растения в природных сообществах
- растения и человек

- грибы. Лишайники. Бактерии

### **8 класс**

- животный организм
- строение и жизнедеятельность организма животного
- основные категории систематики животных
- одноклеточные животные - простейшие
- многоклеточные животные. Кишечнополостные
- плоские, круглые, кольчатые черви
- членистоногие
- моллюски
- хордовые
- рыбы
- земноводные
- пресмыкающиеся
- птицы
- млекопитающие
- развитие животного мира на Земле
- животные в природных сообществах
- животные и человек

### **9 класс**

- человек — биосоциальный вид

- структура организма человека
- нейрогуморальная регуляция
- опора и движение
- внутренняя среда организма
- кровообращение
- дыхание
- питание и пищеварение
- обмен веществ и превращение энергии
- кожа
- выделение
- размножение и развитие
- органы чувств и сенсорные системы
- поведение и психика
- человек и окружающая среда

#### 4. Тематическое планирование.

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии