

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
1 - 4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования по технологии для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Предмет «Технология» включен в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана МБОУ «СОШ №34» на уровне начального общего образования.

Цели: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа рассчитана на изучение материала в течение 4 лет, объем – **135** часов, в том числе:

в 1 классе — 33 ч. (1 час в неделю),

во 2 классе — 34 ч. (1 час в неделю),

в 3 классе — 34 ч. (1 час в неделю),

в 4 классе — 34 ч. (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

1. Пояснительная записка;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»;

3. Содержание учебного предмета «Технология»:

- Технологии, профессии и производства.

- Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

- Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

- Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Тематическое планирование.

Формы контроля: творческие работы обучающихся; выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; диагностические контрольные работы.