

Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «История»  
10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена **на основе программ:**

- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

- Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова. «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. М., 2019 г.

- Рабочая программа ориентирована на использование УМК по Всеобщей истории Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под научной редакцией С.П.Карпова(10-11 классы) для основной школы Издательского центра «Русское слово», по Истории России История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.: «Просвещение».

-Срок реализации: 2 года.

**Цель и основные задачи учебного предмета «История»**

**Целью** предмета является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

*В старшей школе основными задачами* реализации программы учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
  - овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
  - овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования курс «История» изучается на уровне основного среднего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классе в общем объеме 138 учебных часа. Из них на 10 и 11 классы отводится по 70 и 68 часов (2 часа в неделю, 35 и 34 учебных недели).

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Рабочая программа для 10 - 11 классов ориентирована на использование следующих учебников:

1. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Русское слово, 2020 г.
2. История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М ,Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.: «Просвещение», 2019.

Программа рассчитана на 138 учебных часов, на 35 и 34 учебные недели 70 и 68 часов в год. Из них контрольных работ по 4 часа в год. Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на отечественную историю, составляет 2:1. Исходя из этого, предлагается следующее соотношение учебных часов, рассчитанных на курсы на базовом уровне 46 часов- История России ,24 часов –Всеобщая история в 10 классе и в 11 классе: 44 часа- История России, 24 часа – Всеобщая история XX век.

Авторская программа по «Истории России» «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина рассчитана на 70 часов на 10 класс.

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе **Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории**, где в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.**

В 9 классе изучается курс всеобщей и отечественной истории (История нового времени) XIX – начала XX века. (См.: содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования. История России. Всеобщая история. С. 314).

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также **Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.**

Примерные программы учебных предметов на уровне среднего общего образования **сохраняют преемственность** с примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Согласно Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ , реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн), историческое образование в старших классах средней школы имеет дифференцированный характер. Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне. На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.

Сложный и объёмный материал по истории XX века делится на два года обучения (10-11 кл.), что позволит логично выстроить преподавание, распределить объём дидактических единиц и синхронизировать отечественную историю со всемирной. Это даст возможность увеличить время на изучение таких тем, как история Великой Отечественной войны, история России на современном этапе, уделить больше внимания применению новых методик, форм и технологий обучения истории для эффективного достижения образовательных процессов.