

**Рассмотрен
на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ №34»
(протокол от 29.12.2022 г. №07)**

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»,
проведенных в 4-х классах в 2022 г.**

Назначение всероссийских проверочных работ

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. **Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Ключевые особенности ВПР в начальной школе:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учёт национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура ВПР

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Данными работами предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса, результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения; выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов, выведение следствий; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197, приказа министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621», приказа управления образования от 09.09.2022 г. №1076 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году» были проведены проверочные работы согласно следующему графику:

- 22 сентября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;
- 26, 27 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 29 сентября 2022 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Результаты по предмету «Русский язык»

В исследовании по русскому языку приняли участие 119 учащихся 4-х классов (91%).

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Русский язык	33	31	5	22	3	1	96,8	87,1
5 «Б»	Русский язык	32	29	5	17	7	-	100	75,8
5 «В»	Русский язык	34	27	5	20	2	-	100	92,6
5 «Г»	Русский язык	32	32	6	17	9	-	100	71,9
Итого		131	119	21	76	21	1	99,2	81,5

Качество знаний по русскому языку составило 81,5%, успеваемость 99,2%. Отлично с работой справились 17,6% обучающихся 4-х классов (21 чел.), на «4» работу выполнили 63,9% обучающихся (76 чел.), отметку «3» получили 17,6% обучающихся (21 чел.), отметку «2» получил 1 учащийся – 0,8%.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за 3 года

	Учебный год		
	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся выполнявших работу	113	136	119
«5»	19	22	21
«4»	58	67	76
«3»	35	41	21
«2»	2	6	1
Успеваемость, %	98,2	96,3	99,2
Качество, %	68,1	65,4	81,5

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку при выполнении ВПР стало выше на 16,1%, успеваемость на 2,9%.

**Сравнение отметок ВПР по предмету «Русский язык»
с годовыми отметками**

Выполняли работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
119 чел.	20 чел.-16,81%	92 чел.-77,31%	7 чел.-5,88%

Результаты по предмету «Математика»

В исследовании по математике приняли участие 121 учащийся 4-х классов (92%).

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Математика	33	30	11	15	4	-	100	86,7
5 «Б»	Математика	32	29	9	13	7	-	100	75,9
5 «В»	Математика	34	30	11	19	-	-	100	100
5 «Г»	Математика	32	32	8	18	6	-	100	81,3
Итого		131	121	39	65	17	-	100	85,9

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Качество знаний по математике составило 85,9%. Отлично с работой справились 32,2% обучающихся 4-х классов (39 чел.), на «4» работу выполнили 53,7% (65 чел.), отметку «3» получили 14,0% обучающихся (17 чел.). Успеваемость составила – 100%.

Сравнительный анализ ВПР по математике за 3 года

	Учебный год		
	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся выполнивших работу	119	137	121
«5»	24	35	39

«4»	78	70	65
«3»	17	26	17
«2»	0	6	-
Успеваемость, %	100	95,6	100
Качество, %	85,7	76,6	85,9

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по математике при выполнении ВПР стало выше на 9,3%, успеваемость на 4,4%.

Сравнение отметок ВПР по предмету «Математика» с годовыми отметками

Выполняли работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
121 чел.	15 чел.-12,4%	85 чел.-70,25%	21 чел.-17,36%

Результаты по предмету «Окружающий мир»

В исследовании по окружающему миру приняли участие 119 учащихся 4-х классов (91%).

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Окружающий мир	33	29	14	14	1	-	100	96,6
5 «Б»	Окружающий мир	32	29	9	16	4	-	100	86,2
5 «В»	Окружающий мир	34	28	15	13	-	-	100	100
5 «Г»	Окружающий мир	33	33	6	22	5	-	100	84,8
Итого		132	119	30	65	10	-	100	79,8

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Качество знаний по окружающему миру составило 79,8%. Отлично с работой справились 25,2% обучающихся классов (30 чел.), на «4» работу выполнили 54,6% (65 чел.), отметку «3» получили 8,4% обучающихся (10 чел.). Успеваемость составила – 100%.

Сравнительный анализ ВПР по окружающему миру за 3 года

	Учебный год		
	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся выполнявших работу	120	133	119
«5»	22	24	30
«4»	77	83	65
«3»	21	26	10
«2»	0	0	-
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	81,7	80,5	79,8

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по окружающему миру при выполнении ВПР стало ниже на 0,7%, успеваемость осталась стабильно высокой - 100%.

Сравнение отметок ВПР по предмету «Окружающий мир» с годовыми отметками

Выполняли работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
119 чел.	19 чел.-15,97%	96 чел.-80,67%	4 чел.-3,36%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 г. показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Можно сделать вывод, что выпускники начальной школы в целом успешно справились с программой начального общего образования.

Рекомендации:

1. Считать результаты всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», проведенных в 4-х классах в 2021/2022 учебном году удовлетворительными.
2. Учителям начальных классов в 2021/2022 учебном году:
 - использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
 - использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
 - вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
 - вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
 - включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
 - включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.
3. Учителям 4-х классов:
 - 3.1. Провести анализ результатов всероссийских проверочных работ по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», обратить особое внимание на задания, вызвавшие затруднения у обучающихся.
 - 3.2. При подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в 2023 учебном году учесть результаты обучающихся 4-х классов 2022 г.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-7 классах в 2022 г.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197, приказа министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621», приказа управления образования от 09.09.2022 г. №1076 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в

общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году», с целью определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в 2022 году проведены Всероссийские проверочные работы:

В 6х классах по программам 5 класса:

- 27 сентября 2022 года– по учебному предмету «Математика»;
- 03 октября 2022 года – по учебному предмету «История»;
- 05 октября 2022 года– по учебному предмету «Биология».

В 7х классах по программам 6 класса:

- 26.09.2022 года по учебному предмету «Русский язык»,
- 10.10.2022 года по двум учебным предметам («История»; «Обществознание», «География», «Биология») на основе случайного выбора
- 13.10.2022 года по двум учебным предметам («История»; «Обществознание», «География», «Биология») на основе случайного выбора.

В 8х классах по программам 7 класса:

- 21.09.2022 года по учебному предмету «Математика»,
- 10.10.2022 года по естественнонаучному предмету («География», «Биология», «Физика») на основе случайного выбора .
- 13.10.2022 года по гуманитарному учебному предмету («История»; «Обществознание») на основе случайного выбора.
- 28.09.2022 по английскому языку

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения базового уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ ООО.

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Анализ ВПР в6-х классах по программам 5-го класса

Качество знаний **по математике** в 5х классах по результатам ВПР составило 48,83%, успеваемость – 93%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	443	13281	2,42	36,5	40,83	20,25
Старооскольский городской округ	48	2609	2,18	35,91	41,82	20,08

МБОУ «СОШ №34»		129	6,98	44,19	31,78	17,05
----------------	--	-----	------	-------	-------	-------

Наибольшие затруднения вызвали задания на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. С ними справились лишь 14% школьников. Задания на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки – 28%.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 55,04% учащихся

ВПР Математика 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	55,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	11,63
Всего	129	100

Качество знаний по русскому языку в 5х классах по результатам ВПР составило 64,92%, успеваемость – 92,54%. Показатели выше по качеству знаний на 2% по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	430	13088	2,57	36,5	42,39	18,54
Старооскольский городской округ	49	2750	2,91	33,96	43,35	19,78
МБОУ «СОШ №34»		134	7,46	27,61	49,25	15,67

Наибольшие затруднения (решило только 41,79%) вызвали задания на совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать

текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 70,9% учащихся

ВПР Русский язык 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	18,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	70,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	10,45
Всего	134	100

Качество знаний **по истории** в 5х классах по результатам ВПР составило 76,52%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	375	10216	1,54	30,6	44,84	23,02
Старооскольский городской округ	48	2566	1,44	32,62	44,54	21,4
МБОУ «СОШ №34»		132	0	23,48	50,76	25,76

С заданиями на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов справилось только 38,38% обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 65,15% учащихся

ВПР История 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	34,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	65,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	132	100

Качество знаний **по биологии** в 5х классах по результатам ВПР составило 56,48%, успеваемость – 97,71%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Качественный анализ выполнения заданий показали, что наибольшее затруднения вызвали задания по темам «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде». Справилось только 34,35% учащихся

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	389	11649	1,85	28,67	48,33	21,15
Старооскольский городской округ	48	2607	3,15	28,35	48,1	20,41
МБОУ «СОШ №34»		131	2,29	41,22	46,56	9,92

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 43,51% учащихся

ВПР Биология 5		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	49,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	43,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,87
Всего	131	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 6х классах по программам 5 класса позволил выявить недостатки в объективной индивидуальной оценке учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год (математика, биология), пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся баб классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;

2. учителям:

2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2.2. провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

2.3. Составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

3. Классным руководителям

3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Анализ ВПР в 7х классах по программам 6-го класса

Качество знаний по математике в 6х классах по результатам ВПР составило 41,8%, успеваемость – 89,34%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	412	11514	2,96	46,19	40,9	9,95
Старооскольский городской округ	50	2668	3,79	44,87	41,49	9,86
МБОУ «СОШ №34»		122	10,66	47,54	37,7	4,1

Затруднения вызвали задания на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Справилось 17,21% учащихся;
 - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности Справилось 7,79% учащихся;
 - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Справилось 29,1% учащихся.
- Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 64,75 % учащихся

ВПР Математика 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	33,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	64,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,64
Всего	122	100

Качество знаний по русскому языку в 6х классах по результатам ВПР составило 51,26%, успеваемость – 92,44%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	427	12709	3,46	39,04	42,82	14,68
Старооскольский городской округ	50	2463	3,61	40,36	41,86	14,17
МБОУ «СОШ №34»		119	7,56	41,18	45,38	5,88

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль (выполнило 36,97% учащихся);
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения (выполнило 27,73% учащихся);

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 73,11% учащихся

ВПР Русский язык 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	73,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,52
Всего	119	100

Качество знаний по биологии в 6х классах по результатам ВПР составило 50%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	107	2063	1,65	33,54	45,08	19,73
Старооскольский городской округ	14	499	1,4	30,86	47,7	20,04
МБОУ «СОШ №34»		52	0	50	50	0

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (выполнило 15,38% учащихся);
- свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (выполнило 25% учащихся);
- биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (выполнило 27,88% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 40,38% учащихся

ВПР Биология 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	40,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

Качество знаний по истории в 6х классах по результатам ВПР составило 48%, успеваемость – 98%. Показатель качества знаний выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	197	4070	0,74	33,91	46,07	19,29
Старооскольский городской округ	40	1240	0,81	38,31	43,79	17,1
МБОУ «СОШ №34»		50	2	50	48	0

Наибольшие затруднения вызвали задания:

на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (выполнило 5,33 % учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 46% учащихся

ВПР История 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Качество знаний **по географии** в 6х классах по результатам ВПР составило 31,08%, успеваемость – 93,24%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	255	5350	0,56	29,35	50,37	19,72
Старооскольский городской округ	36	1175	0,6	31,06	48,94	19,4
МБОУ «СОШ №34»		74	6,76	62,16	29,73	1,35

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (выполнило 5,41% учащихся).

- Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (выполнило 10,81 % учащихся).

- Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение (выполнило 15,54% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 24,32% учащихся

ВПР География 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	75,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	24,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Качество знаний по обществознанию в 6х классах по результатам ВПР составило 58,34%, успеваемость – 95,8%. Показатели ниже по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	204	4167	1,8	34,2	45,52	18,48
Старооскольский городской округ	38	1291	1,47	34,39	46,55	17,58
МБОУ «СОШ №34»		72	4,17	37,5	43,06	15,28

Наибольшие затруднения вызвали задания:

-Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (выполнило 12,5% учащихся);

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (выполнило 20,83% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 48,61% учащихся

ВПР Обществознание 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	51,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	48,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 7х классах по программам 6 класса позволил выявить недостатки в объективной индивидуальной оценке учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год (математика, биология, обществознание, география), пробелы в усвоении знаний по отдельным темам.

Обучающиеся баб классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;

2. учителям:

2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2.2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2.3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;

2.4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

2.1. Составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

3. Классным руководителям

3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Анализ ВПР в 8х классах по программам 7-го класса

Качество знаний по русскому языку в 7х классах по результатам ВПР составило 61,8%, успеваемость – 96,3%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Белгородская обл.	456	12939	3,19	42,92	42,32	11,56
Старооскольский городской округ	49	2618	3,45	41,96	42,81	11,78
МБОУ «СОШ №34»		110	3,6	34,5	50,9	10,9

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы (выполнило 46,36% учащихся).

- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги (выполнило 40,91% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 74,5 % учащихся

Класс	Всего чел., выполнявших ВПР	Подтвердили отметку за 2021/2022 учебный год (чел.)	Получили отметку выше (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
7 «А»	26	26	1	3
7 «Б»	29	20	4	5
7в	27	16	2	9
7 «Г»	28	20	6	2
	SUM(ABOVE)	SUM(ABOVE) (74,5)	SUM(ABOVE)	SUM(ABOVE)

Качество знаний по математике в 7х классах по результатам ВПР составило 62,38%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	390	10274	1,79	48,64	38,9	10,67
Старооскольский городской округ	48	2352	2,51	46,17	42,18	9,14
МБОУ «СОШ №34»		101	0	37,62	52,48	9,9

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (выполнило 22,77% учащихся).
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (выполнило 33,66% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 78,22% учащихся

ВПР Математика 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	14,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	78,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,93
Всего	101	100

Качество знаний по физике в 7х классах по результатам ВПР составило 45,45%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	169	2993	0,8	37,82	44,07	17,31
Старооскольский городской округ	32	797	1	31,62	47,3	20,08
МБОУ «СОШ №34»		55	0	54,55	29,09	16,36

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (выполнило 7,88% учащихся).

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (выполнило 21,82% учащихся).

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования (выполнило 20,91% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 40 % учащихся

ВПР Физика 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	43,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,36
Всего	55	100

Качество знаний по биологии в 7х классах по результатам ВПР составило 50%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Биология						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	73	1353	0,96	33,04	48,04	17,96
Старооскольский городской округ	10	231	2,16	35,06	48,48	14,29
МБОУ «СОШ №34»		28	0	50	50	0

Наибольшие затруднения вызвали задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выполнило 33% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 57,14% учащихся

ВПР Биология 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Качество знаний по истории в 7х классах по результатам ВПР составило 86,79%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	181	3693	0,97	31,95	43,33	23,75
Старооскольский городской округ	33	1093	1,46	32,57	43,18	22,78
МБОУ «СОШ №34»		53	0	13,21	33,96	52,83

Наибольшие затруднения вызвали задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий (выполнило 45,28 % учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 86,79 % учащихся

ВПР История 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	86,79

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100

Качество знаний по географии в 7х классах по результатам ВПР составило 96%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	146	2742	1,71	39,13	43,69	15,46
Старооскольский городской округ	29	761	1,58	35,61	47,7	15,11
МБОУ «СОШ №34»		25	0	4	24	72

Наибольшие затруднения вызвали задания по теме «Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли», на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение (выполнило 46% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 84 % учащихся

ВПР География 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

Качество знаний по обществознанию в 7х классах по результатам ВПР составило 69,65%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	168	3394	2,59	38,95	43,72	14,73
Старооскольский городской округ	34	1079	2,59	42,08	43,1	12,23
МБОУ «СОШ №34»		56	0	30,36	51,79	17,86

Наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические

ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (выполнило 44,05% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 58,93 % учащихся

ВПР Обществознание 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	58,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
Всего	56	100

Качество знаний по английскому языку в 7х классах по результатам ВПР составило 72,45%, успеваемость – 100%. Показатели выше по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	285	7924	2,86	40,93	40,14	16,07
Старооскольский городской округ	46	2263	2,43	40,34	40,39	16,84
МБОУ «СОШ №34»		98	0	27,55	57,14	15,31

Наибольшие затруднения вызвали задания по формированию навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (выполнило 54,29% учащихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 81,63 % учащихся

ВПР Английский язык 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	15,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	81,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,06
Всего	98	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 8х классах по программам 7 класса позволил выявить в основном объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за прошлый год, пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся 8х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;

2. Учителям:

2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2.2. усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;

2.3. строить методическую работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях;

2.4. уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

3. Классным руководителям:

3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Мероприятия по достижению планируемых результатов

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР за счет неаудиторных занятий.

2.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных

4. Проведение семинара по подготовке учащихся к ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8х классах в 2022 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197, приказа министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621», приказа управления образования от 09.09.2022 г. №1076 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году», с целью определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в 2022 году проведены Всероссийские проверочные работы:

В 9-х классах по программам 8 класса:

1. 20.09.2022 года по учебному предмету «Русский язык»,

2. 23.09.2022 года по учебному предмету «Математика»,
3. 11.09.2022 года по естественнонаучному предмету («Биология», «Физика», «Химия») на основе случайного выбора.
4. 14.09.2022 года по естественнонаучному предмету («География») на основе случайного выбора.
5. 14.09.2022 года по гуманитарному учебному предмету («История»; «Обществознание») на основе случайного выбора.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения базового уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ ООО.

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Качество знаний по биологии в 9х классах по результатам ВПР составило 80,35%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	1740	1,03	38,22	46,26	14,48
Старооскольский городской округ	556	0,18	31,83	48,92	19,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	56	0	19,64	57,14	23,21

Наибольшие затруднения (справились только 46,43%) вызвали задания - нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 67,86% учащихся

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	67,86

Качество знаний **по русскому языку** в 9х классах по результатам ВПР составило 52%, успеваемость – 94%. Показатели ниже, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	10415	3,22	39,28	45,33	12,17
Старооскольский городской округ	2286	3,67	41,25	44,23	10,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	100	6	42	39	13

Наибольшие затруднения (справились только 32%) вызвали задания - правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний, опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 80% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	18	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2

Качество знаний **по химии** в 9х классах по результатам ВПР составило 55%, успеваемость – 100%. Показатели ниже, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	2912	0,55	33,28	43,89	22,29
Старооскольский городской округ	842	1,31	34,32	46,32	18,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	20	0	45	40	15

Наибольшие затруднения (справились только 10%) вызвали задания - характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 75% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	25

Качество знаний **по физике** в 9х классах по результатам ВПР составило 81,49%, успеваемость – 100%. Показатели ниже, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	2779	0,97	41,38	43,18	14,47
Старооскольский городской округ	763	1,05	38,53	41,68	18,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	27	0	18,52	55,56	25,93

Наибольшие затруднения (справились только 29,63%) вызвали задания - распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 74,07% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	11,11

Качество знаний **по истории** в 9х классах по результатам ВПР составило 98,08%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	1822	1,43	32,77	47,09	18,72
Старооскольский городской округ	537	0,19	30,91	48,04	20,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	52	0	1,92	69,23	28,85

Наибольшие затруднения (справились только 45,51%) вызвали задания - способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 74,07% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	96,15
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Качество знаний **по географии** в 9х классах по результатам ВПР составило 98,08%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	1768	1,24	38,35	44,17	16,23
Старооскольский городской округ	501	2	36,13	46,11	15,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	28	0	0	57,14	42,86

Наибольшие затруднения (справились только 45,51%) вызвали задания - умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 92,86% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,14

Качество знаний **по обществознанию** в 9х классах по результатам ВПР составило 70,37%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	1644	2,07	41,24	41,55	15,15
Старооскольский городской округ	434	0,92	44,47	38,48	16,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	27	0	29,63	66,67	3,7

Наибольшие затруднения (справились только 40,74%) вызвали задания - находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 55,56% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	11,11

Анализ результатов выполнения ВПР в 9х классах по программам 8 класса позволил выявить в основном объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за прошлый год, пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся 9х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

2.1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;

2.2. Учителям:

2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2.2. усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;

2.3. строить методическую работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях;

2.4. уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

3. Классным руководителям:

3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Мероприятия по достижению планируемых результатов

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР за счет неаудиторных занятий.

2.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных

4. Проведение семинара по подготовке учащихся к ВПР.