

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствовани и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 3 марта № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» в 2022 году» с целью определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в 2022 году проведены Всероссийские проверочные работы:

В 11-х классах по программам 11 класса:

- 11.03.2022 года по учебному предмету «История»,
- 16.03.2022 года по учебному предмету «Физика»,
- 17.03.2022 года по учебному предмету «Биология».

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения базового уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ ООО.

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего

образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Качество знаний **по истории** в 11х классах по результатам ВПР составило 96,3%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	2342	0,09	12,04	51,15	36,72
Старооскольский городской округ	377	0	10,88	48,81	40,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	27	0	3,7	55,56	40,74

Наибольшие затруднения (справились только 48,15%) вызвали задания - знание истории родного края, умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 81,48% учащихся

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	11,11

Качество знаний **по биологии** в 11х классах по результатам ВПР составило 100%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	724	0,41	15,88	52,49	31,22

Старооскольский городской округ	138	0	20,29	45,65	34,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	2	0	0	100	0

Наибольшие затруднения (справились 0%) вызвали задания - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура); знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 100% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Качество знаний по физике в 11х классах по результатам ВПР составило 100%, успеваемость – 100%. Показатели выше, чем по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Статистика по оценкам	Кол-во участников	Оценки (%)			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	845	0,24	18,22	56,21	25,33
Старооскольский городской округ	139	0	15,83	61,15	23,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" Старооскольского городского округа	20	0	0	70	30

Наибольшие затруднения (справились только 32,5%) вызвали задания - знать/понимать смысл физических величин и законов. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущий период обучения показало, что подтвердили отметку 65% учащихся.

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	25

Анализ результатов выполнения ВПР в 11х классах позволил выявить в основном объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за прошлый год, пробелы в усвоении знаний по отдельным темам. Обучающиеся 9х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, выявить причины потери знаний, наметить меры по устранению выявленных пробелов;
2. Учителям:
 - 2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - 2.2. усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
 - 2.3. строить методическую работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях;
 - 2.4. уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.
 - 3.2. Составить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

Мероприятия по достижению планируемых результатов

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР за счет неаудиторных занятий.
- 2.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 3.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных
4. Проведение семинара по подготовке учащихся к ВПР.